

Vendredi 28 mai

FRANÇAIS

DICTÉE PRÉPARÉE : je fais la dictée sur mon cahier. *N'oublie pas d'écrire la date et le titre « Dictée ».*

Les chevaux sont dans l'écurie. Les chèvres blanches mangent de l'herbe. Les canards nagent avec les petits canetons. Les poules et le coq noir dorment toujours dans le poulailler. Les oies picorent des graines sur le sol.

GRAMMAIRE : Je fais la fiche d'exercices « [Les accords dans le groupe nominal](#) » puis je la colle sur mon cahier.

Je n'oublie pas d'écrire le titre « *Grammaire* ».

LECTURE À VOIX HAUTE : Je lis le texte 10 « *Souris des villes, souris des champs* ». D'abord silencieusement puis je réponds aux questions de compréhension à l'oral.

Ensuite je me chronomètre et j'écris mon résultat.

Je lis aussi les mots.

Texte en page 2 si besoin.

RALLYE LECTURE DOCUMENTAIRES : si je le souhaite, je peux me connecter sur le site du [rallye lecture](#) (élève) avec l'identifiant (ce08) et le mot de passe (ce08) puis en sélectionnant mon prénom et en rentrant mon mot de passe à 3 chiffres (normalement noté dans l'agenda si besoin).

N'hésite pas à m'envoyer un mail si tu n'arrives pas à te connecter.

MATHÉMATIQUES

CALCUL MENTAL : Les tables de multiplication de x2 à x5

Je fais le troisième **défi des 20 calculs** (*tu peux utiliser 3 minutes comme en classe*). Puis j'écris « *Calcul mental* » et je découpe et colle la fiche dans mon cahier.

Tu peux aussi t'entraîner sur ce site <https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-4.html>

Ou sur celui-ci <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tables multiplication.php>

CALCUL POSÉ : sur mon cahier, j'écris le titre « *Calcul posé* ». Puis je pose et effectue les additions et soustractions

suivantes :

$$480 + 276$$

$$407 + 245 + 89$$

$$486 - 103$$

$$853 - 42$$

The worksheet is titled 'La numération des nombres de 100 à 199'. It contains two exercises:

exercice 1 : Écrire les nombres en lettres et les lettres de ces nombres.

178	100	190
116	120	134

exercice 2 : Comble comme dans

	100, 10, 6	cent, dizaine, unité
178		
100		
10		
6		
116		
120		
134		
178		
100		
10		
6		

NUMÉRATION : Je fais les exercices 7, 8, 9 et 10 du petit [livret de numération](#) sur les nombres de 100 à 199.

GÉOMÉTRIE : Je fais la page 24 de mon livret de géométrie.



texte 10

Souris des champs et souris des villes (L)

- C'est le début de l'automne et aujourd'hui, 7
 Linette téléphone à Lilas. 11
 -Allô ! Bonjour Lilas, c'est Linette. Tu vas 18
 bien ? 19
 -Oui. Je suis à la maison, je fais de la soupe 30
 de potiron. Tu aimes le potiron ? 36
 -Je ne sais pas, dit Linette. Je n'ai jamais 45
 mangé de potiron. 48
 -Tu as toujours l'intention de venir me voir ? 56
 Hier, j'ai préparé ta chambre. Tous mes amis 65
 de la ferme t'attendent avec impatience. 71
 Nous avons très très envie de te voir. 78
 -Oui. J'arriverai après-demain. 82

Compréhension

- 1- Quand se passe cette conversation téléphonique ?
- 2- Pourquoi Linette téléphone-t-elle à Lina ?
- 3- Que fait Lina au moment où Linette téléphone ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

une souris – des champs – la ville – l'automne –
 le téléphone – bien – la soupe – du potiron –
 toujours – l'intention – voir – la ferme –
 impatience

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 -----

2 -----

3 -----

4 -----

→ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ----' ---- / 2 ----' ----