

Annexe corrections

JOURNEE DU MARDI 25 MAI



Exercice 3 : Transpose ce texte au passé composé (« je » est un garçon) ; récris-le comme si « je » était une fille. Souligne les verbes.

(« je » est un garçon) Ce soir-là, j'ai essuyé la toile cirée et j'ai mis la table. Puis je suis allé dans ma chambre avec Bobine, j'ai pris mon stylo et j'ai écrit une lettre. Quand la petite chatte m'a vu, elle est montée sur mon bureau et s'est allongée sur ma feuille. Nous avons écrit tous les deux une lettre.

(« je » est une fille) Ce soir-là, j'ai essuyé la toile cirée et j'ai mis la table. Puis je suis allée dans ma chambre avec Bobine, j'ai pris mon stylo et j'ai écrit une lettre. Quand la petite chatte m'a vue, elle est montée sur mon bureau et s'est allongée sur ma feuille. Nous avons écrit tous les deux une lettre.



Exercice 4 : Transpose ce texte avec « nous » désignant deux garçons puis « nous » désignant deux filles. Souligne les verbes que tu as conjugués.

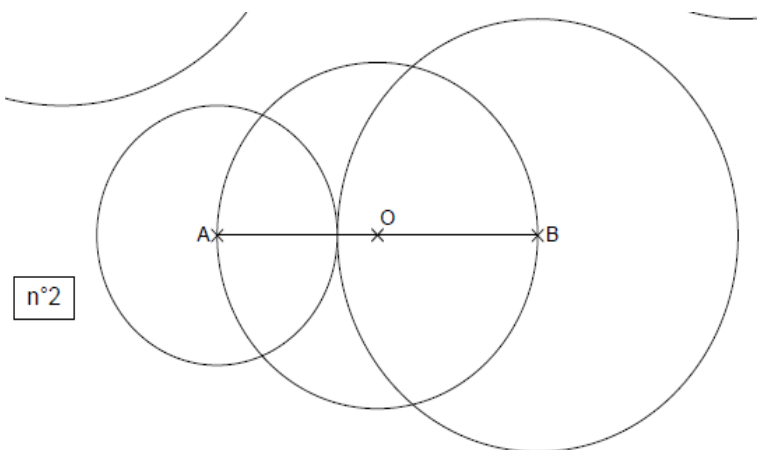
(« nous » sont deux garçons) Nous sommes entrés dans l'école, nous avons gravi l'escalier en face de nous et nous sommes entrés dans la classe. Nous sommes montés sur l'estrade pour demander à la maitresse d'excuser notre retard. Elle a accepté nos excuses car ce n'était pas habituel. Nous avons alors gagné notre place.

(« nous » sont deux filles) Nous sommes entrées dans l'école, nous avons gravi l'escalier en face de nous et nous sommes entrées dans la classe. Nous sommes montées sur l'estrade pour demander à la maitresse d'excuser notre retard. Elle a accepté nos excuses car ce n'était pas habituel. Nous avons alors gagné notre place.

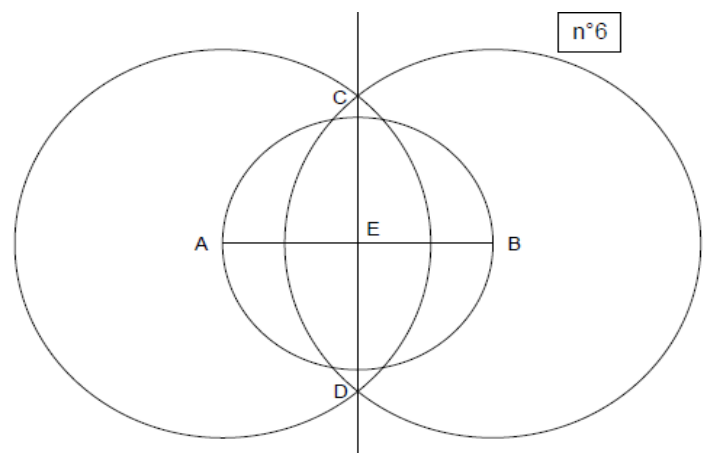


Exercice 5 : Conjugué les verbes entre parenthèses au passé composé. Souligne les verbes.

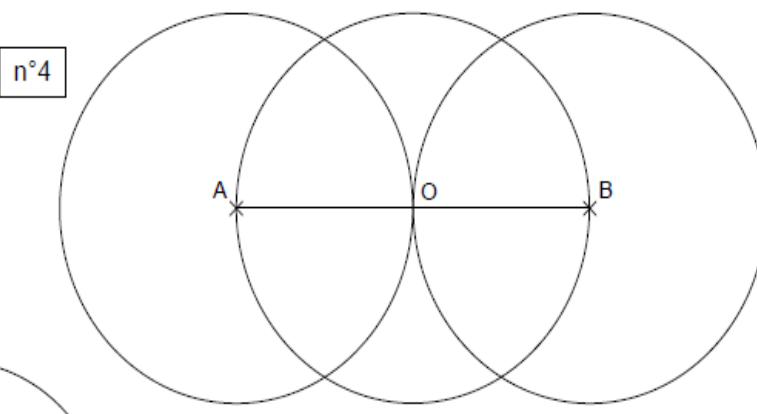
Adrien (descendre) a descendu l'escalier de la maison, le cerceau à la main. Une fois dans la rue, il (se placer) s'est placé au milieu du trottoir, (poser) a posé le cerceau bien droit, en le retenant légèrement. Puis, il (donner) a donné un coup sec. Le cerceau (s'échapper) s'est échappé. Adrien l'(rattraper) a rattrapé et l'(relancer) a relancé d'un petit coup de la pointe de son bâton. À partir de ce moment, Adrien et le cerceau (courir) ont couru l'un derrière l'autre.



n°2



n°6



n°4

JOURNEE DU JEUDI 27 MAI



Exercice 4 : Trouve un synonyme en langage courant de ces noms appartenant au langage familier.

- un cabot = un chien
- du fric = de l'argent
- un rafiot = un bateau
- du boucan = du bruit
- un pote = un ami
- du pot = de la chance
- une baraque = une maison
- un gamin = un enfant
- une frimousse = un visage
- des fringues = des vêtements
- une raclée = une défaite
- un boulot = un travail



Exercice 5 : Complète le tableau avec des verbes synonymes appartenant aux différents niveaux de langage.

| soutenu | courant | familier |
|--------------|-------------|--------------|
| protester | râler | rouspéter |
| se quereller | se disputer | s'engueuler |
| se hâter | Se dépêcher | se grouiller |
| égarer | perdre | paumer |
| choir | tomber | s'affaler |



Exercice 6 : Remplace les mots de langage soutenu en gras pas des synonymes de langage courant.

- Ne peux-tu pas te **vêtir** plus simplement ? → Ne peux-tu pas **t'habiller** plus simplement ?
- Cette **demeure** est **somptueuse**. → Cette **maison** est **belle**.
- Cet ouvrage **relate** une histoire **énigmatique**. → Cet ouvrage **raconte** une histoire **mystérieuse**.
- Ils **se hâtèrent** et arrivèrent **promptement**. → Ils **se dépêchèrent** et arrivèrent **rapidement**.
- Nos **convives** ont apprécié ce **succulent** plat. → Nos **invités** ont apprécié ce **délicieux** plat.

→ **Exercice 11 :** Trouve tous les diviseurs de chaque nombre.

$32 = 1 \times 32 = 2 \times 16 = 4 \times 8$ Les diviseurs de 32 sont 1, 2, 4, 8, 16 et 32.

- a. 42 : Les diviseurs de 42 sont 42, 1, 21, 2, 6, 7, 14 et 3.
- b. 100 : Les diviseurs de 100 sont 1, 100, 50, 2, 25, 4, 10, 5 et 20.
- c. 36 : Les diviseurs de 36 sont 36, 1, 18, 2, 9 et 4.

→ **Exercice 12 :** 14 - 20 - 24 - 30 - 35 - 40 - 55 - 60 - 96. Dans cette liste, trouve les nombres qui sont :

- a. divisibles par 2 : 14 - 20 - 24 - 30 - 40 - 60 - 96
- b. divisibles par 5 : 20 - 30 - 35 - 40 - 55 - 60
- c. divisibles par 3 : 24 - 30 - 60 - 96
- d. divisibles à la fois par 2 et 5 : 20 - 30 - 40 - 60

JOURNEE DU VENDREDI 28 MAI



Exercice 1 : Écris le verbe donné comme il convient : à l'infinitif ou au participe passé.

Dans quelques jours, nous allons **rencontrer** nos correspondants. Nous avons **collé** aux murs de la salle les posters des plus beaux monuments français que nous irons **visiter**. Baptiste a **composé** un poème pour leur **souhaiter** la bienvenue en France.



Exercice 2 : Écris la terminaison qui convient : **é** ou **er**.

Je viens de **terminer** la lecture de mon livre.

Pour **aller** au marché, tu dois **passer** devant la mairie puis **tourner** à droite.

J'ai **acheté** une paire de tennis au supermarché.

Nous avons **ramassé** de très beaux coquillages.

Le spectacle **terminé**, les acteurs ont **regagné** leur loge pour se **changer**.

Le champion **encouragé** par la foule va **réaliser** un exploit.

J'aime me **promener** dans les bois **parfumé**.

Les terres labourées vont **donner** de belles récoltes.

Ce film a **présenté** des scènes difficiles à **regarder**.

3 Complète les opérations suivantes :

$$36,4 \times 10 = 364$$

$$0,159 \times 1000 = 159$$

$$75,12 \times 1000 = 75\,120$$

$$0,26 \times 1000 = 260$$

$$7,3 \times 1000 = 7\,300$$

$$0,25 \times 100 = 25$$

$$89,25 \times 1000 = 89\,250$$

$$10,12 \times 10 = 101,2$$

$$0,01 \times 1000 = 10$$

$$0,047 \times 100 = 4,7$$

$$6,75 \times 100 = 675$$

$$0,001 \times 100 = 0,1$$

$$3,61\text{q} + 25\text{kg} = 3\,860 \text{ hg}$$

$$12,73\text{dag} + 0,06\text{hg} + 1,7\text{g} = 1\,350 \text{ dg}$$

$$4,63\text{dg} - 0,08\text{g} = 383 \text{ mg}$$

$$10,45\text{dag} - 89,7\text{g} = 148 \text{ dg}$$

◆ **Problème n°1** : Le panier de Théo pèse 325 g. Après la récolte de noisettes, il pèse 2 kg 260 g. Combien pèsent les noisettes ?

$$2\,260 - 325 = 1935$$

Les noisettes pèsent **1 935 g** ou **1,935 kg**.

◆ **Problème n°3** : Pour réaliser environ 25 crêpes, Arnaud mélange : 250 g de farine, 4 oeufs, 50 g de sucre, 0,75 kg de lait; 2 sachets de sucre vanillé.

Il laisse reposer la pâte 1 h 30 min. Un sachet de sucre vanillé pèse 45 g et chaque oeuf pèse 7 dag.

Quelle masse de pâte à crêpes Arnaud a-t-il ainsi réalisée ?

Farine = 250 g

4 oeufs = $4 \times 70 \text{ g} = 280 \text{ g}$

Sucre = 50 g

Lait = 750 g

Sucre vanillé = $2 \times 45 = 90 \text{ g}$

$250 + 280 + 50 + 750 + 90 = 1\,420$

Arnaud a réalisé **1 420 g** de pâte ou **1,420 kg** de pâte.

◆ **Problème n°5** : Théo revient du supermarché. Son premier sac contient 4 boîtes de 325 g de petit pois, 2 boîtes de thon pesant chacune 175 g.

Son second sac contient un pot de miel de 550 g et 2 barquettes de beurre à 125 g.

Son troisième sac contient 4 ananas. Lorsqu'il pèse les 3 sacs, il voit: 7 kg et 250 g.

Quel est le poids d'un ananas ?

Poids du 1^{er} sac : $(4 \times 325) + (2 \times 175) = 1\,300 + 350 = 1\,650 \text{ g}$

Poids du 2^{ème} sac : $550 + (2 \times 125) = 800 \text{ g}$

Poids des deux premiers sacs : $1\,650 + 800 = 2\,450$

Poids du 3^{ème} sac : $7\,250 - 2\,450 = 4\,800$

Poids d'un ananas : $4\,800 \div 4 = 1\,200 \text{ g}$

Un ananas pèse **1 200 g** ou **1,2 kg**.