



## Plan de travail : Semaine n° 14 (du mardi 6 avril au vendredi 9 avril 2021)

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
	<p>Aller sur le site <b>1jour1actu</b>, lire le journal en ligne et regarder 2/3 vidéos.</p>	<p><u>Défi de la semaine</u> : Prendre une photo de Pâques (<i>chasse aux oeufs, récolte, balade, décoration...</i>) et l'envoyer par mail à M. Julien <a href="mailto:cm1cm2classe3julien@gmail.com">cm1cm2classe3julien@gmail.com</a></p>		
	<p><b>Grammaire</b>: Expansions du Nom Lire la règle du Mémo (Gram 11) sur les expansions du Nom et faire les exercices sur une feuille de classeur. (Gr) CM1 = p 51, ex 1 et 2, CM2 = p 18, ex 1 et 2.</p>	<p>Noter l'heure du lever : .....h.....</p>	<p><b>Orth</b>: Préfixe in-/im- ou ap/ac/af <i>sur la même feuille de classeur, ou une autre si elle est terminée.</i>  (O) CM1 = p 126, ex 8, 10 et 11. CM2 = p 117, ex 8, 9 et 10.</p>	<p><b>Conjugaison</b>: le passé simple Revoir les 4 familles dans le Mémo (C 13 et C 14), faire l'exercice en ligne.  <a href="https://www.logicieleducatif.fr/francais/cojugaison_grammaire/psimple.php">https://www.logicieleducatif.fr/francais/cojugaison_grammaire/psimple.php</a></p>
<p><u>Rappel "prépositions"</u> = à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous,...</p>	<p>Sur la feuille d'opérations, poser et calculer : <b>5647 x 39    6048 : 7    903 : 62</b></p>	<p>Noter l'heure du coucher : .....h.....</p>	<p><u>Lecture</u>: <i>Enquête Lafouine</i> Lire le texte "Mistigri" et répondre aux questions sur une feuille de classeur en rédigeant des phrases correctes.</p>	<p><b>Préparation de dictée n° 12/14</b> : Faire les exercices des 2 côtés. Aller chercher dans le mémo ou la série de mots du porte-vues, si besoin.</p>
	<p><u>Jeu sur les mots (si tu veux)</u> : cliquer sur le lien en dessous.</p>		<p><i>Corriger problèmes 3 et 4 (Fiche 13/22)</i> <b>Faire les 2 autres : 1 et 2 (Fiche 14/23)</b></p>	<p>Regarder la vidéo sur les fractions. cliquer sur le lien en dessous.</p>
	<p><b>Géométrie</b> : Quadrilatères (Géom 7) Sur la <b>feuille blanche</b> (constructions) et sur la feuille de classeur (la même qu'en grammaire) (Géom) CM1 = p 166, ex 10, <b>3 et 4</b>. CM2 = p 176, ex 1, <b>2 et 3</b>.</p>		<p><b>Grandeurs et Mesures</b> : Les durées A partir de l'heure du coucher et du lever, compter le temps écoulé : en heures/minutes, puis seulement en min. (M) CM1 = p 118, ex 3 à 5. CM2 = p 127, ex 7 et 8.</p>	<p><b>Numération</b>: les Fractions décimales ☹️👉☹️ 5 = 5/1 = 50/10 = 500/100  (N) CM1 = p 42, ex 6 et 7. CM2 = p 36, ex 7 et 9.</p>
	<p><b>Sciences</b>: Alimentation équilibrée Recopier le résumé (voir ci-dessous) "les familles d'aliments" <i>sur la feuille de cours, dans la partie Sciences Julien du porte-vues</i>. Faire vérifier par un adulte, si erreurs de copie...</p>		<p><u>Musique</u> : Revoir les 3 chants, connaître les paroles par coeur sans regarder le cahier.  <b>Y'a pas d'raison, Le bonheur d'être ensemble et Soleil.</b></p>	<p><b>Arts visuels</b>: Pont du Gard, lire l'article <a href="https://fr.vikidia.org/wiki/Pont">https://fr.vikidia.org/wiki/Pont</a> Fabriquer un pont de 1 mètre de long !!! Mais pas avec une seule planche...  Tous les matériaux sont possibles, avec piliers, en arc ou haubans... Photo de vos réalisations à envoyer bien sûr.</p>
<p>Revue de presse : <a href="https://www.1jour1actu.com/">https://www.1jour1actu.com/</a>    Calcul : <a href="https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2">https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</a> (Niveau CM, ajouter/retirer 9, la grenouille) Jeu sur les mots : <a href="https://lululataupe.com/tout-age/688-chercher-les-mots">https://lululataupe.com/tout-age/688-chercher-les-mots</a> Numération (Fractions) : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tZlw8hY6oe0">https://www.youtube.com/watch?v=tZlw8hY6oe0</a> Musique : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Mn0xRaUSK8">https://www.youtube.com/watch?v=-Mn0xRaUSK8</a>    <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DIccFbJkRg">https://www.youtube.com/watch?v=DIccFbJkRg</a>    <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-fE0MBzh7yw">https://www.youtube.com/watch?v=-fE0MBzh7yw</a> (karaoke)</p>				

### 3) Rôle de chaque famille d'aliments :

- Les boissons permettent d'améliorer la digestion et de **s'hydrater**.
- Les féculents sont des céréales qui vont apporter **l'énergie** à long terme (de 4 à 5h).
- Les fruits et légumes apportent des **fibres** pour la digestion et des **vitamines** pour l'énergie immédiate (1h).
- Les produits laitiers contiennent du **calcium** utile pour la **croissance** du corps et les os.
- Les V/O/P (*Viande, Oeufs, Poisson*) possèdent des **protéines**, de l'énergie pour le corps et les muscles.
- Les matières grasses sont utiles pour le fonctionnement du corps, mais en petite quantité...
- Les produits sucrés apportent de l'énergie instantanée, cependant ils sont inutiles pour le corps !

## Lecture

1

### Mistigri

Madame Chouteau est furieuse, on a tué Mistigri, son magnifique chat persan primé plusieurs fois dans des concours d'élégance. Des analyses, faites en laboratoire, montrent que de l'arsenic, un puissant poison, était présent dans l'estomac de l'animal.

L'auteur du forfait ne peut être qu'un proche puisque le repas du chat était toujours placé dans la cuisine et qu'il était interdit de faire sortir le félin sous peine de subir les foudres de l'irascible propriétaire.

L'inspecteur Lafouine interroge les suspects.

**Martine, la bonne**, affirme : « Je ne m'occupais jamais de Mistigri. C'est Madame qui lui préparait sa pâtée avec de la viande qu'elle goûtait personnellement ».

**Roger, le mari**, répond d'un air bougon : « J'avais horreur de cette boule de poils mais au moins quand ma femme s'occupait de sa bestiole, j'avais la paix ! »

**Laurent, le fils**, jure qu'il n'est pour rien dans cette histoire : « J'arrive juste de vacances et je viens d'apprendre la nouvelle. »

**Marine, la fille**, assure avec force : « Pourquoi aurais-je mis du poison dans la gamelle d'eau ? Vous me prenez pour un monstre ! »

**Qui a tué Mistigri ?**

1 Qui est le propriétaire du chat ?

2 Quel poison a tué le chat ?

3 Où a-t-on retrouvé le poison ?

4 Où se trouve toujours le repas du chat ?



5 Qui préparait la pâtée du chat ?

6 Qui a horreur de cette boule de poils ?

7 Qui rentre tout juste de vacances ?

8 Quelle personne sait que le poison a été mis dans la gamelle d'eau ?

9 Qui est donc le coupable du meurtre ?

CORRIGES	CM1	CM2	
<p>Problèmes 3 et 4  (Fiche 13-CM1 22-CM2)</p>	<p>3) Je cherche le nombre de bulbes dans chaque massif. Je résous : <math>256 : 8 = 32</math> Je trouve <b>32 bulbes</b> par massif.</p> <p><i>(Bulbe = fleurs comme des jonquilles, muguet, tulipes...)</i></p> 	<p>3) Je cherche le jour et l'heure d'arrivée du bateau à Tunis. Je résous : <math>25 \text{ h} = 24\text{h} + 1\text{h} = 1 \text{ jour} + 1\text{h}</math> <math>\text{mercredi } 13\text{h}30 + 1 \text{ jour} + 1\text{h} = \text{jeudi } 14\text{h}30</math> Je trouve <b>jeudi 4 mai, 14h30.</b></p> <p><i>(Tunis est la capitale de la Tunisie, de l'autre côté de la Mer Méditerranée, au large de la Sicile, île d'Italie)</i></p>	
	<p>4) Je cherche le nombre de voitures passées en une heure. <i>(le chiffre 3, de 3 personnes, ne sert pas dans le problème...)</i></p> <p>Je résous : de 7h30 à 12h30 <math>\Rightarrow</math> 5 heures <math>14\ 420 : 5 = 2\ 884</math> Je trouve <b>2 884 voitures</b> passées au péage en une heure.</p>	<p>4) Je cherche les 2 nombres consécutifs. (Nombres consécutifs = qui se suivent) (Produit = résultat d'une multiplication)</p> <p>Je résous : <math>\dots \times \dots = 272</math> En tâtonnant, par exemple : <math>15 \times 15 = 225</math> <math>15 \times 16 = 240</math> <math>16 \times 17 = \dots</math> Je trouve <math>16 \times 17 = 272</math>, <b>les 2 nombres sont 16 et 17.</b></p>	