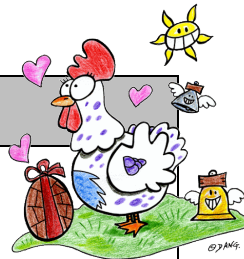


QUELQUES LIENS POUR ÉCOUTER DES HISTOIRES



Petite Poule rousse : https://www.youtube.com/watch?v=XkX_KbGv1zU

Les oeufs de Paulette : <https://www.youtube.com/watch?v=zXP6T7sF3oA>

Pénélope, la poule de Pâques <https://www.youtube.com/watch?v=9GpfnA5e5GQ&t=22s>

Georgette : <https://www.youtube.com/watch?v=azIJHhY0kSU>

Pou-poule : https://www.youtube.com/watch?v=1y_FrSr8yTg

Quel Œuf ! : https://www.youtube.com/watch?v=jgGNI94H6_E

QUELQUES IDÉES D'ACTIVITES ARTISTIQUES.....

Peinture « [les poules de toutes les couleurs](#) »



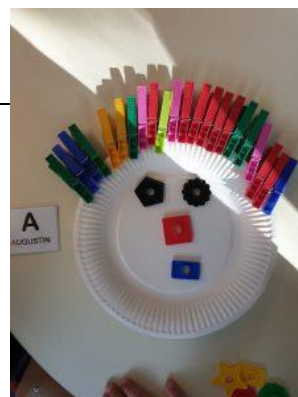
Réalisation d' une carte de Pâques à l'aide de forme.

Création d'[une guirlande de poule et de lapin](#)



AUTRES PISTES.....

- Lire et mémoriser des comptines : [Trois petits œufs](#) , [J'ai trouvé](#) . Chanter « [Pâques est arrivé](#) »
- Décorer [des œufs](#) avec des graphismes différents ou dessiner [une poule](#).
- Enrichir son vocabulaire [avec l'imagier de Pâques](#) et recomposer [des mots avec des lettres](#).
- Ecrire « JOYEUSES PAQUES » en capitale pour les MS en Cursive pour les GS sur les cartes. Pour cela, des vidéos autour [du geste de l'écriture](#) peuvent vous guider.
- Pour aller plus loin dans la motricité fine en MS, vous pouvez trouver beaucoup d'idées à faire à la maison sur le blog de [Sylvie d'Esclaibes](#). Voici d'autres idées



-Pour les GS, trouver des mots où l'on entend le son [ou] comme poule (hibou, trou, sous, chou, tour) Dénombrer le nombre de syllabes dans le mot et identifier la position du son. **Il faut juste prononcer les mots lentement en tapant dans les mains pour repérer les syllabes.**
Ex : CO CHON = 2 syllabes POULE = 1 syllabe (le « e » est muet) CHAT = 1 syllabe
 Vous pouvez vous référer à la fiche de jeux avec Monsieur O.

-Inventer des jeux de lancer : imaginer par exemple des œufs (balles, ballons) à lancer dans un nid. Déplacer un œuf/ballon de manière originale
 - Pour être incollable lors de la chasse aux œufs, cacher un objet et guider votre enfant en utilisant le vocabulaire approprié : devant, derrière, à coté Puis inverser les rôles.



-Cuisiner avec des œufs « [les œufs mimosas](#) » ou un [gâteau poule](#)

-Réaliser des œufs éphémères sous formes de land'art.

-Découvrir la poule un peu plus en détails (Alimentation, Habitat, anatomie ,) avec [sa fiche d'identité](#)

