

Apprendre à la maison avec les Intelligences Multiples

tous niveaux

Vous avez déjà entendu parler des intelligences multiples. C'est l'américain Howard Gardner qui en 1983 a développé la théorie selon laquelle nous n'avons pas un seul type d'intelligence mais 8. L'une n'est pas meilleure que l'autre.

LES INTELLIGENCES MULTIPLES

d'après la théorie de Howard Gardner

Intelligence verbo-linguistique ABC LES MOTS Capacité à penser, saisir et exprimer des idées. Exemples : écrivains, poètes, traducteurs, interprètes, journalistes, avocats, ...		Intelligence musico-rythmique LA MUSIQUE Capacité à reconnaître, interpréter, et créer des musiques, rythmes... Exemples : compositeurs, chanteurs, musiciens, professeurs de musique, accordeurs, ...	
Intelligence logico-mathématique 123 LA LOGIQUE Capacité à raisonner, calculer, compter, résoudre des problèmes. Exemples : scientifiques, ingénieurs, savants, mathématiciens, comptables ...		Intelligence interpersonnelle LES AUTRES Capacité à agir et réagir avec les autres, aider, collaborer, partager. Exemples : commerçants, politiciens, enseignants, managers, chef d'équipe, ...	
Intelligence visuelle / spatiale LES IMAGES Capacité à percevoir et se représenter le monde. Exemples : peintres, photographes, architectes, pilotes, dentistes, ...		Intelligence intrapersonnelle SOI Capacité à se connaître, à s'introspecter, à être intuitif. Exemples : chercheurs, entrepreneurs, romanciers ...	
Intelligence corporelle-kinesthésique LE CORPS Capacité à utiliser son corps, à s'exprimer physiquement. Exemples : danseurs, athlètes, artisans, chirurgiens, pompiers ...		Intelligence naturaliste-écologiste LA NATURE Capacité à observer, reconnaître, et classer la nature. Exemples : explorateurs, botanistes, archéologues, zoologistes, fermiers, ...	

Illustrations : Céline Cidère / www.pourpenser.fr

Et si nous profitons de cette pause, et du beau temps pour développer

l' intelligence naturaliste :

apprendre la nature, les plantes, les animaux..

découvrir la vie animale, végétale et minérale



- Cueillir et observer des fleurs, du jardin, faire un bouquet : le dessiner, compter les fleurs, dire le nom des fleurs, écrire le nom des fleurs, trouver des mots de la même famille que fleur.
- Ecouter les bruits environnants : les tondeuses, les oiseaux, les enfants qui jouent dehors..
- As-tu déjà observé un bourgeon ? : il y en a plein nos jardins...et si on l'observait pousser jour après jour que deviendra-t-il ? le prendre en photo, le dessiner, noter mes observations
- Creuser la terre ? et que vais-je trouver ? des insectes, des vers..
Que m'apprend la vidéo sur les vers ? <https://www.youtube.com/watch?v=-DW5H4xF-4A>
- Et si on sortait la loupe, les jumelles....pour observer fourmis, araignées et leurs toiles..

Vendredi 20 mars : C'est le printemps

Observer les changements des détails de la nature,

Vidéo c'est pas sorcier :

<https://www.youtube.com/watch?v=Ttv18dujxZE>

Réaliser des collections, des collectes de feuilles, de cailloux, d'insectes

Apprendre les saisons



Fabriquer un moulin à vent pour mon jardin

<http://minibouts.canalblog.com/archives/2014/07/23/3036>

Une histoire à suivre

Après tout ce blanc vient le vert,
Le printemps vient après l'hiver.

Après le grand froid le soleil,
Après la neige vient le nid,
Après le noir vient le réveil,
L'histoire n'est jamais finie.

Après tout ce blanc vient le vert,
Le printemps vient après l'hiver,
Et après la pluie le beau temps.

Claude Roy

