Prénom : Léna Guillet ..... (orthographe CM2, période III). **A**

O2 Je complète avec ces/ses/sais/sait/c'est/s'est :

Il s'est énervé car ses jambes sont rouges et il sait qu'il a un coup de soleil !

C'est très douloureux ! Il a mis ses chaussures noires. Je vois ces vagues.

O2 Je complète avec là/la/l'a/l'as :

Elle est là, derrière la dune. Cette glace, il l'a acheté avec son argent de poche.

O2 Je complète avec quel/quels/quelle/quelles/qu'elle/qu'elles :

Quelle belle glace ! Quel est son parfum ? Qu'elle doit être délicieuse !

O3 Je complète avec ac, acc, af, aff, ap, app, eff, off :

apporter, un acrobate, une africaine, afin, l'apéritif, effacer, effrayer appeler, après, il faut être efficace, offrir, un appartement, l'académie de Nantes.

O3 Je complète avec m ou n :

Emporter, le courant, inventer, une commode, la pension, un commissaire, une tombe, une bombe

O3 Je complète avec ss ou s :

Casser, pensser, posséder, assoiffer, assis, une présence, je pèse 36 kg

O3 Je complète avec un s, si besoin :

Des lave....-glaces, des lave.....-vaisselle....., des rouges-gorges, des porte ...-documents.

O3 Je complète par c ou ç :

Mercci, français, un commerce, un commerçant, une leçon, remplacer, un glaçon, une recette, on enfonce, nous enfonçons, , j'enfonce, elle enfonçait

O4 Je place les accents aux bons endroits :

Des élèves, une réunion, des résultats, une pelle, un éléphant, une selle, derrière, un téléphone, un verre, correctement, évidemment, Le collège, le lycée, une fenêtre, une assiette, j'appelle un numéro de téléphone.