

Jeudi 28 mai 2020 : Bonjour,
Aujourd'hui, nous sommes le jeudi 28 mai et c'est la Saint Germain.
Donne la date du jour en anglais

Le mot du jour : contemporain.

Tout ce qui est de notre époque est contemporain. Deux choses ou deux personnes sont contemporaines quand elles ont existé à la même époque.

Devinette : Quel est le contemporain de Cléopâtre : Jules César, Jacques Chirac ou Louis XIV ?

Réponse avec le mot du jour de vendredi 29 mai.

Réponse au mot du jour de mardi 26 mai : Quelle expression avec le verbe « dormir » désigne une histoire invraisemblable ? **Une histoire à dormir debout.**

Ecriture : Sur ta feuille « Les mots du jour », écris une phrase en utilisant le mot « contemporain » **Durée : environ 5 minutes.**

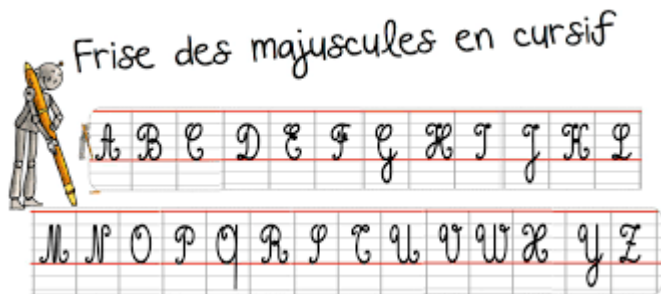
Voici ton plan de travail à organiser comme tu veux dans la journée : Bon courage à toi et à demain !

1-Ecriture : **Durée : environ 10 minutes.**

Sur ton grand cahier du soir ou une feuille de classeur, écris **la date, Ecriture.**

Puis écris une ligne de chacune de ces lettres en majuscules. Souviens-toi, nous l'avons déjà fait en classe.

W et Y



2- Grammaire : **Conjugaison Le futur des verbes, avoir, être et des verbes en-er** **Durée : environ 30 min.**

- 1) Par oral : faire rappeler comment on conjugue un verbe en -er au futur : **verbe à l'infinitif en entier** + les terminaisons du futur : **ai, as, a, ons, ez, ont.**
- 2) Dans le **mémo français Gr26** , à côté du verbe chanter, conjugue les verbes parler et marcher au futur. **Corrige en vert. Toutes les corrections sont données à la suite de cette page.**
- 3) Apprends par cœur être et avoir au futur **Gr26.**

3- Orthographe : **Durée : environ 20 minutes.**

Préparation de dictée n°9 : à finir. **Corrige en vert.**

Les mots de la semaine : révision mots à savoir écrire pour vendredi. Finir les Mots mêlés : Si pas fait.

4-Calcul : **Préparer la soustraction posée à retenue** (vu en CE1). Fichier Vivre les maths : Leçon 53 p. 76

Durée : environ 30 minutes.

Ne pas faire le calcul mental.

Exercice 1 p. 76 : **A faire avec un adulte.** Votre enfant peut utiliser ses pièces et ses billets en carton (matériel de maths dans une enveloppe) pour vivre la situation.

Dans la 2e question, on ajoute la même somme aux deux sommes initiales : on obtient 43 € et 83 €. On calcule à nouveau la différence. On constate qu'elle n'a pas changé.

Exercices 2 et 3 p. 76 (à faire seul)

Facultatif : Exercice 4 p . 76

Corrige en vert.

Constat : la différence de deux nombres ne change pas si l'on ajoute ou si l'on retranche le même nombre aux deux termes.

5-Mesure : Lecture de l'heure **Durée** : environ 30 minutes.

- a) **Avec un adulte** : Rappeler la relation 1 heure = 60 minutes. Prendre la pendule cartonnée du côté matin et placer les aiguilles sur 9h00. Faire rappeler à votre enfant le placement des aiguilles (on lit d'abord la petite aiguille puis la grande). Faire avancer les aiguilles pour passer de 9h00 à 10h00. S'arrêter chaque fois que la grande aiguille arrive sur un nouveau nombre et faire lire l'heure : sur le 1, il est 9h et 5 min ; sur le 2, il est 9h et 10 min ; ... **9h60 (il est 10h00)**
Faire constater que lorsqu'on est passé de 9h00 à 10h00, la petite aiguille indique 1 heure de plus ; la grande aiguille a fait le tour du cadran, ce qui correspond à une durée de 60 minutes.

Exercices d'entraînement (avec un adulte) : S'entraîner à lire l'heure. On peut utiliser la pendule cartonnée.

- b) L'adulte place les aiguilles et l'enfant lit l'heure. Proposer plusieurs exemples et demander l'heure du matin et celle de l'après-midi. (ex : 2h15 et 14h15, 5h40 et 17h40 ...)
- c) Exercice inverse : l'adulte dit une heure et l'enfant doit placer les aiguilles sur sa pendule : 8h10, 10h50, 17h20 ...
- d) A faire seul : **Dossier violet : fiche n°2 l'heure** (exercices 1 et 2) au dos de la fiche 1 faite mardi.
Pour l'exercice 2, attention à tracer les aiguilles à la règle et attention à la longueur des 2 aiguilles qui doit être différente (tu peux aussi les mettre en couleur : rouge et bleu)

Corrige en vert.

6- Anglais- lecture (Tu peux la faire aujourd'hui, demain ou pendant le weekend puisqu'il n'y a pas classe lundi 1^{er} juin)

Lis la fiche sur le Royaume-Uni (United Kingdom) et colorie le drapeau.
Surligne le nom des 4 régions qui forment le Royaume-Uni et sa capitale.
Tu peux coller cette fiche dans ton cahier d'Anglais.

Voici les corrections des exercices d'aujourd'hui.

Conjugaison : mémo Gr26 (parler et marcher)

Je parlerai	Nous parlerons
Tu parleras	Vous parlerez
Il, Elle, on parlera	Ils, Elles parleront

Je marcherai	Nous marcherons
Tu marcheras	Vous marcherez
Il, Elle, on marchera	Ils, Elles marcheront

Orthographe : Préparation de dictée n°9

1- Ex : Est-ce que le gâteau est au chocolat ?

2- Joyeux anniversaire ! Mes chaussettes sont sèches.

Coupe-moi une part de tarte. D'abord je me lave, ensuite je m'habille. Maman me fait un gros câlin.

3- une part ensuite fêter

1- j'ouvre	tu fêtes
Nous mangeons	ils mangent
Elles arrivent	tu ouvres

Il prépare	vous arrivez	
2- gourmand	ouvert	
Chocolat	part	
gâteau	gros	
3- un cadeau	un gâteau	du chocolat
des cadeaux	des gâteaux	des chocolats

53

Préparer la soustraction posée à retenue

Il faut toujours que les unités de deux nombres se touchent pour faire la soustraction. Sinon, il faut rajouter des zéros devant.

PROBLÈME

Problème: acheter une entrée.

« Un gâteau doit être 10 min. à quelle heure doit-on le sortir de la cuisine à 10 h 10 ? »

10h30

10h50

11h20

12h

12h10

1 • Léo et Coline comparent leur argent de poche. Complète.



Léo possède **33€**



Coline possède **73€**



Calcule la différence entre les deux sommes d'argent. $73€ - 33€ = 40€$

• Leur grand-mère leur donne 10€ à chacun. Maintenant, combien possèdent-ils ?

Maintenant, Léo a **43€** et Coline a **83€**

Calcule la différence entre les deux sommes d'argent. $83€ - 43€ = 40€$

La différence reste-t-elle la même ?

2 Effectue les calculs.

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 16 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (58 + 10) - (16 + 10) \\ 68 - 26 \\ \hline 42 \end{array}$$

J'ai ajouté 10 à chaque nombre. L'écart ne change pas.



3 Effectue les calculs.

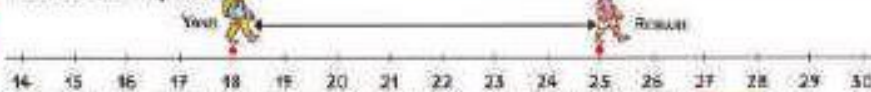
$$\begin{array}{r} 264 \\ - 160 \\ \hline 104 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (264 + 100) - (160 + 100) \\ 364 - 260 \\ \hline 104 \end{array}$$

On ajoute 100 à chaque nombre. Que remarques-tu ?



4 Observe et complète.



• Yanis et Romane sont sur la ligne des nombres. L'écart entre eux est **7**.

• Ils avancent tous les deux de **5**. Yanis va arriver à **23**. Romane va arriver à **30**.

• L'écart entre eux sera-t-il le même ? **Oui, il sera toujours de 7.**

Mesure : fiche 2 : lecture de l'heure.

Prénom :

Date :

Mesure - CE2

L'heure

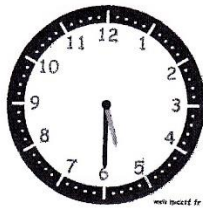
Fiche n°2

Objectif : Je sais lire les heures justes, les demi-heures et les quarts d'heure.

1. Écris les heures indiquées sur ces horloges.



Il est 7 h 30 min.



Il est 5 h 30 min.



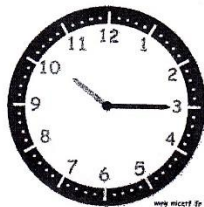
Il est 3 h 15 min.



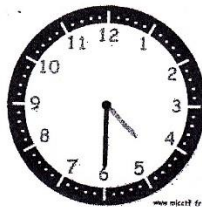
Il est 2 h 00 min.



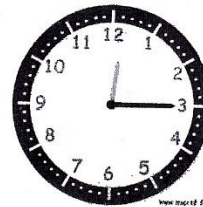
Il est 9 h 00 min.



Il est 10 h 15 min.



Il est 4 h 30 min.



Il est 12 h 15 min.
ou 0 h 15 min.

2. Place les aiguilles selon les heures indiquées.



Il est 10 h 00 min.



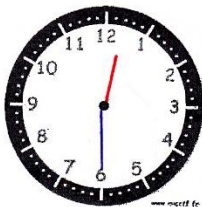
Il est 3 h 30 min.



Il est 1 h 00 min.



Il est 4 h 15 min.



Il est 12 h et demie.



Il est 6 h et quart.



Il est 11 h et quart.



Il est 9 h 30 min.

