

Lundi 4 mai 2020 : Bonjour,

Aujourd'hui, nous sommes le lundi 4 mai et c'est la Saint Sylvain.

Donne la date du jour en anglais

Le mot du jour : un benjamin.

Un benjamin est l'enfant le plus jeune de la famille. Le mot « benjamin » désigne aussi la plus jeune personne d'un groupe.

Devinette : Comment appelle-t-on le deuxième enfant dans une famille ? Réponse avec le mot du jour de mardi 5 mai.

Réponse au mot du jour de jeudi 30 avril : Quel est le synonyme de « cyclone » qui commence par « ou » ?
Ouragan

Écriture : Sur ta feuille « Les mots du jour », écris une phrase en utilisant le nom « benjamin » **Durée** : environ 5 minutes.

Voici ton plan de travail à organiser comme tu veux dans la journée : Bon courage à toi et à demain !

Orthographe : **Durée** : environ 20 min.

1) Dictée flash 10 c : sur la même feuille que la dictée 10a et 10 b, à la suite écris dictée flash 10 c. A faire soit sous la dictée d'un adulte (voir texte ci-dessous), soit avec le lien suivant (il faudra faire plusieurs pauses). Pense à sauter 2 lignes tu en auras besoin pour la correction et pour le prochain exercice.

https://drive.google.com/file/d/1Y6tgMQSJmizpppLk_oqghyCoPxavffpA/view?usp=sharing



Pour ceux qui font la dictée différenciée, s'arrêter à « place ».

Voici le texte de la dictée 10 c : *Les manèges enfantins arrivent sur la petite place. Un large drapeau tricolore flotte à la porte de la mairie.*

Grammaire : Analyse de phrases : **Durée** : environ 15 min.

Sous (la phrase ou) les phrases de la dictée flash 10 c que tu viens de faire : souligne les fonctions (le verbe conjugué en rouge, le sujet en bleu) et écris les natures (D, N, PP, V et **Adj**).

Toutes les corrections sont données à la suite de cette page.

Lecture : « Je lis seul, tu lis seule » n°30 Dico dingo. **Durée** : environ 30 minutes

- 1) Lis et complète la fiche.
- 2) Entraîne-toi à lire à haute voix jusqu'à « globulaire ».

Calcul : **Durée** : environ 20 minutes.

5 à 10 minutes pour apprendre les tables de multiplication. Revois une table ou apprends 3 ou 4 calculs que tu ne connais pas encore.

Je réussis mes calculs p 12 Les soustractions en ligne (si elle n'est pas déjà faite). **Facultatif (exercice 3)**

Pour ceux qui ont déjà fait cette page et ceux qui le souhaitent, quelques opérations.

Sur une feuille de classeur, écris la **Date**, **Opérations**, puis **Pose et calcule** :

5 608 + 1 234 + 572 7 945 – 2 331 459 x 6

Numération : **Durée** : environ 40 minutes.

Les représentations d'un nombre.

Activité préparatoire : A faire sur le cahier du soir ou une ardoise.

Regarde l'exemple et fais la même chose avec les nombres : 3 587 et 8 056

5 204 : cinq-mille-deux-cent-quatre

5 204 : 5 000 + 200 + 4

5 204 = 5m 2c 0d 4u

Fichier de maths : Leçon 85 p. 118 **Ne pas faire le calcul mental.**

Exercices 1 et 2 p. 118 **Aide** : Pour l'exercice 2 tu peux fabriquer les étiquettes mots, les découper et les déplacer avant de les recopier.

Facultatifs : Pour ceux qui veulent aller plus loin : exercices 3 (attention, il faut bien lire la consigne car il n'est pas facile) et 4 p. 118

Anglais : Essaie de dire la date du jour, de la veille et du lendemain

Today is ... Yesterday was... Tomorrow will be ...

Dis ces phrases en ajoutant le nom du jour et si tu peux son numéro et le mois

En classe on dit four et pas the fourth pour que les enfants essaient de retenir les nombres de 1 à 31.

Pour t'aider à bien prononcer les jours : <https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>

Et pour revoir les membres de la famille, regarde : <https://www.youtube.com/watch?v=CZEDDH7pMk>

Ecriture : Sur ton cahier du soir ou une feuille de classeur, écris **Ecriture** puis **Je décris l'image**. Si tu peux, découpe cette image et colle-la sous la consigne.



En 5 à 10 lignes, décris cette image. Commence par situer la scène (où, quand ?) puis donne les détails.

Ensuite, corrige-toi (phrase/majuscule - a/à, et/est, son/sont, on/ont – accord déterminant/nom/adjectif – sujet/ verbe

Défi arts visuels de la semaine : Tu dois réaliser un dessin avec un seul trait : à partir du moment où tu as posé ton crayon, tu n'as plus le droit de le lever avant d'avoir terminé ton dessin. Tu peux faire plusieurs essais. Et tu n'es pas obligé de faire une maison !!!



Voici les corrections des exercices d'aujourd'hui.

Grammaire :

Les manèges enfantins arrivent sur la petite place. Un large drapeau tricolore flotte à la porte de la mairie.

D N Adj V D Adj N D Adj N Adj V D
N D N

Attention : Sur, à et de sont des prépositions. Nous ne les avons pas apprises.

Cliquez sur les liens ou version téléchargée sur les pages à suivre.

Lecture fiche 30 : <https://drive.google.com/file/d/1CoG5YO3OdiBiKIk03Y2IMIPaL0LQ-i3F/view?usp=sharing>

Je réussis mes calculs p. 12 :

https://drive.google.com/file/d/1QKVf-xDds034KYXN_VF65Q4SpePu1eVF/view?usp=sharing

1 1 1			
5 608	7 945	459	
+ 1 234	<u>- 2 331</u>	<u>x 6</u>	5 3
<u>+ 572</u>	5 614	2 754	
7 414			

Ecris et décompose (attention les tirets sont obligatoires)

3 587 : trois-mille-cinq-cent-quatre-vingt-sept	3 000+500+80+7	3m 5c 8d 7u
8 056 : huit-mille-cinquante-six	8 000+50+6	8m 5d 6u

Fichier de maths p. 118 :

https://drive.google.com/file/d/1u3cse7JHszidh5IrXVB_nSzpKMysLUZE/view?usp=sharing

Lecture : fiche 30

2. Vrai (V) ou Faux (F) ? Écris V ou F.

- Au début, Mme Azertyuiop essaie de calmer la dispute. V
- Les prénoms de M. et Mme Azertyuiop sont Jules et Julie. V
- Tout le monde se dispute, même le petit Robert. F
- Les adultes se disputent à propos des enfants. F
- Les invités partent fâchés. V

3. Complète les bulles avec des mots de ton choix.



12 Les soustractions en ligne

Date :

1 Calcule les différences.

$$800 - 100 = 700$$

$$780 - 200 = 580$$

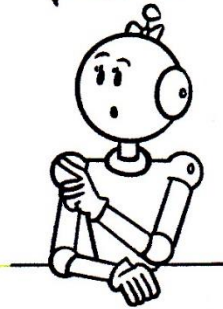
$$950 - 10 = 940$$

$$675 - 30 = 645$$

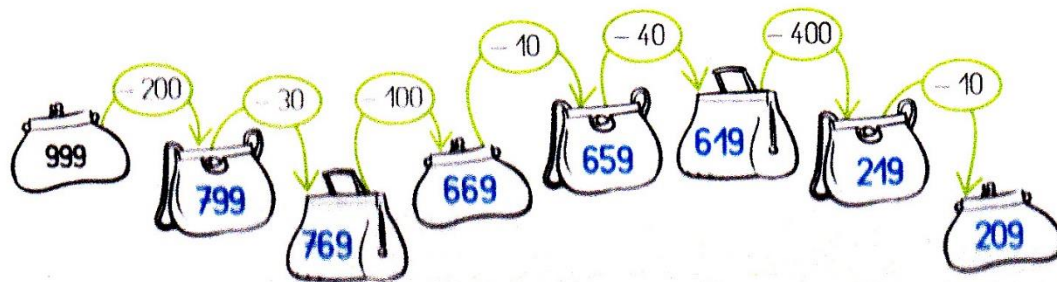
$$653 - 200 = 453$$

$$320 - 20 = 300$$

On enlève
des centaines
ou des dizaines ?



2 Calcule et trouve le nombre mystère !



3 Complète les égalités.



$$680 - 100 = 580$$

$$972 - 500 = 472$$

$$934 - 20 = 914$$

$$763 - 600 = 163$$

$$48 - 30 = 18$$

$$897 - 60 = 837$$

85

Les représentations d'un nombre (2)

Quatre : comment et utiliser différentes représentations d'un nombre.

PROBLÈME

Problème : résoudre une situation mathématique.
 • Cinq boîtes de pain de sucre dans 7 boîtes de 100 pains de sucre (floral par deux).

700 80 500 24 11 6 50 60

1 Note l'écriture de chaque nombre en chiffres.

huit-mille-cinq-cent-soixante-treize = 8573

sept-mille-trente-huit = 7038

+ 000 + 300 + 90 + 1 = 4391

5 000 + 500 + 4 = 5504

6 milliers 8 centaines = 6800

3 milliers 6 centaines 7 dizaines 9 unités = 3679

(1 000 × 4) + (100 × 6) + (10 × 8) + (1 × 4) = 4684



2 Écris les nombres en lettres en utilisant ces étiquettes-mots.

deux-mille quatre

2504 deux-mille-quatre

cinq-mille trente-deux

5032 cinq-mille-trente-deux

cinq-cent cent mille

2100 deux-mille

1104 mille-cent-quatre

3 Barre les écritures qui ne sont pas égales à 7409.

7409

7000 + 409

~~(74 × 10) + 9~~

74c9u

7m 409u

(74 × 100) + 9

~~7 + 409~~

~~740 + 9~~

7500 - 91

~~(7 × 1000) + 400 + 9~~

~~7500 - 1~~

4 Écris chacun des nombres sous la forme d'une somme de quatre nombres égaux.

20 : 5 + 5 + 5 + 5

40 : 10 + 10 + 10 + 10

80 : 20 + 20 + 20 + 20

100 : 25 + 25 + 25 + 25

120 : 30 + 30 + 30 + 30