

Jeudi 7 mai 2020 : Bonjour, J'espère que vous allez bien.

Aujourd'hui, nous sommes le jeudi 7 mai et c'est la Sainte Gisèle. **Donne la date du jour en anglais**

Le mot du jour : une moumoute.

Une moumoute est une perruque. Une moumoute est aussi appelée un postiche (= synonyme)

Devinette : Vrai ou faux : une moumoute est aussi une veste en peau de lapin retournée ?

Réponse avec le mot du jour de lundi 11 mai car demain c'est férié (il n'y a pas école).

Attention, mardi 5 mai, j'ai oublié d'écrire la devinette. Merci Victor de me l'avoir signalé !

Voici la devinette de mardi : Comment appelle-t-on la voiture qui transporte les malades ?

Réponse au mot du jour de mardi 5 mai : l'ambulance.

Ecriture : Sur ta feuille « Les mots du jour », écris une phrase en utilisant le nom « moumoute » **Durée : environ 5 minutes.**

Voici ton plan de travail à organiser comme tu veux dans la journée : Bon courage à toi et à lundi !

Orthographe : Les accords dans le groupe nominal : **Durée : environ 30 min.**

Dans le **mémo Français** : relire Gr20 et lire et comprendre Gr21. Facultatif : revoir les 3 vidéos sur l'accord de l'adjectif.

Faire les deux exercices du mémo Gr21 s'ils n'ont pas été faits.

Toutes les corrections sont données à la suite de cette page.

Conjugaison : Sur ton cahier du soir, écris **la date, Conjugaison.**

Puis **Conjugué « dessiner » et « avoir » au présent et à l'imparfait.** **Corrige.**

Lecture : « **Je lis seul, tu lis seule** » n°36. **Durée : environ 30 minutes**

1) Lis et complète la fiche. Si tu ne comprends pas le mot « comestible » et « consommable », recherche-le dans un dictionnaire. Facultatif : exercice n°4

2) **Corrige en vert.**

3) Entraîne-toi à lire à haute voix jusqu'à « betteraves »

Calcul : **Durée : environ 30 minutes.**

1) Revois la table de X8.

2) **Je réussis mes calculs** p. 26 Tables de X6 et X7 (exercices 1 et 2 à faire si possible sans les tables).

Pour l'exercice 3 : tu peux utiliser tes tables et revoir Calc 12 dans le **mémo Maths et les vidéos sur la technique de la multiplication** (elles sont toujours sur le site sur la page de la classe, descends tout en bas).

Corrige en vert.

Fichier de maths p. 88 Exercices 1 et 2 p. 88 et exercice 3 : facultatif.

Durée : environ 30 minutes.

Sur ton cahier du soir ou une feuille de carreaux (à la suite d'une feuille déjà commencée en math ou si tu arrives à la fin, sur une nouvelle feuille), écris **La date, Calculs**, puis

Calcule :

$53+19=$

$47+19=$

$25+19=$

$63+29=$

$36+29=$

$135+19=$ facultatif

Ecris le calcul et la réponse. Si tu veux écrire la méthode, tu peux le faire.

Tu peux utiliser la méthode : $53+20-1$

Pose en colonnes et calcule :

$581 - 421 =$

$6\ 738 - 2\ 525 =$

$5\ 916 - 514 =$

$4\ 658 - 3\ 13 =$

Anglais : Essaie de dire la date du jour, de la veille et du lendemain

Today is ... Yesterday was... Tomorrow will be ...

Dis ces phrases en ajoutant le nom du jour et si tu peux son numéro et le mois

En classe on dit four et pas the fourth pour que les enfants essaient de retenir les nombres de 1 à 31.

Pour t'aider à bien prononcer les jours : <https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>

Et pour revoir les membres de la famille, regarde : <https://www.youtube.com/watch?v=CZEDDH7pMk>

Et pour revoir les membres de la famille, regarde cette nouvelle vidéo :

https://www.youtube.com/watch?v=d_WQEw13TCo

Essaie de dire I have ... brother(s) and sister (s).

Pour dire qu'on n'en a pas, on dit no brother ou no sister.

Activité avec papa ou maman : apprendre à bien se laver les mains (si ce n'est pas déjà fait.)

Voici les corrections des exercices d'aujourd'hui.

Cliquez sur les liens ou version téléchargée sur les pages à suivre.

Orthographe : https://drive.google.com/file/d/1jvcuh_Fm5frvXZKsy9MTszilWgDhgMuB/view?usp=sharing

Conjugaison :

Je dessine	Je dessinais	J'ai	J'avais
Tu dessines	Tu dessinais	Tu as	Tu avais
Il/ Elle dessine	Il/ Elle dessinait	Il/ Elle a	Il/Elle avait
Nous dessinons	Nous dessinions	Nous avons	Nous avions
Vous dessinez	Vous dessiniez	Vous avez	Vous aviez
Ils/ Elles dessinent	Ils/ Elles dessinaient	Ils/ Elles ont	Ils/ Elles avaient

Lecture : <https://drive.google.com/file/d/1dZd3VeSSAo1QMEob5mTk-RDmfvTTRtHH/view?usp=sharing>

Calcul : Je réussis mes calculs p. 26

https://drive.google.com/file/d/1sq7cO_xCyPUjL4NkcHSigOmXdIR2jxcB/view?usp=sharing

$53+19=72$	$47+19=66$	$25+19= 44$
$63+29=92$	$36+29= 65$	$135+19= 154$

$\begin{array}{r} 581 \\ - 421 \\ \hline 160 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\ 738 \\ - 2\ 525 \\ \hline 4\ 213 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ 916 \\ - 514 \\ \hline 5\ 402 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\ 658 \\ - 3\ 135 \\ \hline 1\ 523 \end{array}$
---	--	---	--

Les accords dans le groupe nominal

Gr 21

Dans le groupe nominal :

- ❑ Le **nom** s'accorde avec son **déterminant**.
- ❑ L'**adjectif** s'accorde avec le **nom** qu'il accompagne.



un petit garçon



une petite fille



des petits garçons



des petites filles



Pour le **pluriel**, j'ai ajouté **s**.

masculin

Pour le **féminin**, j'ai ajouté **e**.



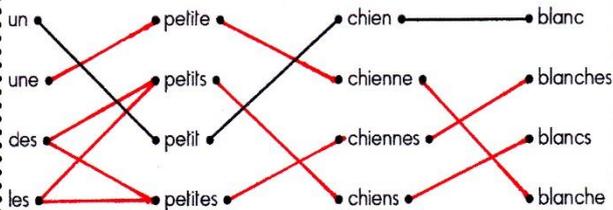
et pour le **pluriel**, j'ai ajouté **s**.

féminin

CE 1

AS-TU BIEN COMPRIS ?

Relie les mots qui s'accordent, comme dans l'exemple.



Récris ces groupes nominaux au **pluriel**.

Le gentil koala

Les gentils koalas

Une tarte sucrée

Des tartes sucrées

CE 2

AS-TU BIEN COMPRIS ?

Récris ces groupes nominaux au **pluriel**.

Un chat désobéissant :

...Des chats désobéissants...

Un élève indiscipliné :

...Des élèves indisciplinés...

Un garçon insolent et paresseux :

...Des garçons insolents et paresseux...

Récris ces groupes nominaux au **féminin**.

Un nouvel ami :

...Une nouvelle amie...

Un gentil copain :

...Une gentille copine...

2. Range ces plantes comestibles dans le tableau :

oignon – carotte – chou-fleur – courgette – radis – salade – haricot –
pomme de terre – tomate.

La partie consommable se développe...	
... dans le sol.	... au-dessus du sol.
oignon	chou-fleur
carotte	courgette
radis	salade
pomme de terre	haricot
	tomate

3. Numérote les phrases dans l'ordre du texte.

- ④ Au printemps, le paysan sema du blé.
- ② Le diable trouva un tas de feuilles fanées.
- ① Le paysan venait de semer des betteraves.
- ⑤ Le paysan récoltait le beau blé mûr.
- ③ Le diable dit : « Cela ne se passera plus comme ça ! »

4. Pourquoi le paysan est-il plus malin que le diable ? Réponds en quelques phrases.

Le paysan est plus malin que le diable parce qu'il réussit à le piéger en choisissant des récoltes qui sont bonnes pour lui mais pas pour le diable. Il respecte son pacte avec le diable mais il arrive quand même à le tromper.

26 Les tables de 6 et de 7

Date : _____

1 Complète les égalités.

$7 \times 7 = 49$

$7 \times 5 = 35$

$5 \times 6 = 30$

$7 \times 9 = 63$

$6 \times 5 = 30$

$6 \times 6 = 36$

$7 \times 10 = 70$

$4 \times 6 = 24$

$7 \times 6 = 42$

$6 \times 9 = 54$

2 Complète ces tableaux de multiplications.

X	8	9	4
6	48	54	24
7	56	63	28
5	40	45	20

X	7	6	3
5	35	30	15
3	21	18	9
10	70	60	30



3 Effectue ces multiplications.

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 6 \\ \hline 426 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 7 \\ \hline 560 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 6 \\ \hline 540 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 7 \\ \hline 287 \end{array}$$