

## Jeudi 2 avril 2020 :

Bonjour, j'espère que vous allez bien et que vous vous êtes bien amusés hier avec vos poissons !  
Aujourd'hui, nous sommes le jeudi 2 avril et c'est la Sainte Sandrine.

### **Le mot du jour : un homonyme.**

Deux mots sont homonymes quand ils s'écrivent ou se prononcent de la même façon mais ont un sens différent, comme « pain » et « pin » par exemple.

Devinette : Quel mot, utilisé dans la religion, est l'homonyme de « sein » ? Réponse avec le mot du jour de vendredi 3 avril.

**Réponse au mot du jour de mardi 31 mars** : Sur le clocher des églises, les girouettes ont souvent la forme d'un animal de la ferme. Lequel ? Le coq.

**Ecriture** : Sur ta feuille « Les mots du jour », écris une phrase en utilisant le mot « homonyme ». **Durée : environ 5 minutes.**

**Voici ton plan de travail à organiser comme tu veux dans la journée** : Bon courage et à demain.

### **Orthographe : Durée : environ 20 min.**

1) Dictée flash 9c (dictée par quelqu'un si possible). A écrire sous la dictée 9b.

Voici le texte de la dictée 9c : **Attention, pour les enfants qui font d'habitude une dictée différenciée s'arrêter à chance ?**

*Est-ce parce que le joueur est adroit ou parce qu'il a de la chance ? Plus tard, il frappe la balle et marque un but.*

**Corriger** la dictée 9 c et revoir pour demain vendredi, les 3 dictées flash 9a, 9b et 9c.

### **Grammaire : Durée : environ 45 min.**

1) Conjugaison : L'imparfait des verbes prendre, pouvoir et vouloir. **Durée : environ 30 minutes.**

Dans Gr 24, apprends par cœur à l'oral et à l'écrit prendre, pouvoir et vouloir : La conjugaison des verbes doit être sue par cœur à l'oral et à l'écrit.

Dans Gr 25, Complète l'exercice de CE2 sur l'imparfait.

**La correction est donnée à la suite de cette page.**

2) L'adjectif qualificatif : Revois Gr 19 (et si tu peux les vidéos) et complète les 2 exercices (CE1 si pas déjà fait) et CE2 puis sur ton cahier d'entraînement

Recopie et complète avec un adjectif qualificatif (un seul mot à chaque fois) : *J'ai fait un .....poisson d'avril. J'ai fait un poisson d'avril .....*

Pour vérifier que ce sont bien des adjectifs, mets- les dans cette phrase : Mon poisson est .....

**La correction est donnée à la suite de cette page.**

**Calcul** : Dans Calc 10, apprends par cœur X8 (en ordre et en désordre). **Durée : environ 20 minutes**

**Problèmes** : Fichier de maths : **Leçon 36** p. 51 Problèmes variés **Durée : environ 30 minutes.**

Pense à écrire la date en haut de la page.

Obligatoires : n°4, n°5 p. 51 Il faut écrire toutes les opérations en ligne puis la phrase réponse à la fin. Tu peux faire un schéma et poser tes calculs sur une ardoise ou sur une feuille de brouillon. Attention, il peut y avoir plusieurs opérations à faire pour trouver la réponse.

Facultatif : n° 6 p. 51

Corrige en vert. **La correction est donnée à la suite de cette page.**

**Lecture** : Dans « Je lis seul, tu lis seule » lis et complète la fiche 59. **Durée environ 30 min.**

Corrige en vert. **La correction est donnée à la suite de cette page.**

Lecture à haute voix : entraîne-toi à bien lire les règles de jeu. Ensuite lis-les à un adulte. Attention à bien respecter la ponctuation en faisant des pauses et à bien articuler.

### Voici les corrections des exercices d'aujourd'hui.

**Grammaire** : Conjugaison : Correction de l'exercice de Gr25

Réponses dans l'ordre : William était – vous alliez – tu avais – je jardinais – nous **faisions** – vous voyiez – les enfants pouvaient – ils disaient – tu prenais

L'adjectif qualificatif CE1 : j'ai souligné les noms et j'ai mis l'**adjectif** que tu dois entourer en gras.

un enfant **sage** – des chats **rayés** – un **gros** parapluie – mes chaussettes **sales** – trois **petites** souris – une **jolie** robe – des gâteaux **délicieux** – la **belle** vache **noire** –

L'adjectif qualificatif CE2 : Mon **petit** cousin a des frères – Le loup mange les **petits** cochons – Marion porte des jupes **courtes** – Lucia a mangé des haricots – Johann est un garçon **élégant**.

Grammaire : exemple


J'ai fait un **gros** poisson d'avril.

J'ai fait un poisson d'avril **rouge**.

Mon poisson est **gros**, mon poisson est **rouge**.

### **Problèmes variés du fichier de maths p. 51.**

N° 4 : Total des filles :  $13 + 16 = 29$        $49 - 29 = 20$       Il y a 20 garçons dans la chorale.

N°5 : schéma pour t'aider : 

Total des 2 premiers jours :  $125 + 115 = 240$  m       $360 - 240 = 120$       Il a creusé 120 m le 3<sup>ème</sup> jour

**Facultatif : n°6**      Victor : 780 m      Camélia :  $780 \text{ m} + 50 \text{ m} = 830 \text{ m}$

Nous n'avons pas encore appris la soustraction à retenue donc faire avec l'addition à trous, un schéma ou une ligne graduée (voir Leçon 24 p. 34) :

Victor :  $780 + ? = 1\ 000$  m      réponse 220 m

Victor est à 220 m de l'arrivée.

Camélia :  $830 + ? = 1\ 000$  m      réponse 170 m

Camélia est à 170 m de l'arrivée.

**Facultatif n° 3 p. 51** (donné lundi 30 mars) :

$3\ 000 - 1\ 700 = 1\ 300$       ou       $1\ 700 + ? = 3\ 000$       ou       $3\ 000 - ? = 1\ 700$

Vlado a perdu 1 300 pièces d'or.

### **Lecture : correction de la fiche 59**

Exercice 2 : un jeu de ballon

Exercice 3 : cocher le 1<sup>er</sup> terrain.

Exercice 4 : Texte 1 : Football

Texte 2 : Basket-ball

Texte 3 : Handball

Texte 4 : Base-ball