

Vendredi 20 mars 2020 :

Bonjour,

Aujourd'hui, nous sommes le vendredi 20 mars, c'est le Printemps et c'est la Saint Hubert.

Le mot du jour : une migraine.

Une migraine est un fort mal de tête.

Devinette : Quel est le pluriel de « un mal de tête » ? Réponse avec le mot du jour de lundi 23 mars.

Si tu veux, tu peux écrire une phrase dans ton cahier du soir en utilisant le mot « **migraine** ».

Réponse au mot du jour de jeudi 19 mars : Quelle est l'abréviation du mot « abdominaux » ? Abdos

Voici ton plan de travail à organiser comme tu veux dans la journée :

Si tu as des questions ou des difficultés tu peux m'envoyer un message à l'adresse mail suivante : ce2classe6valerie@gmail.com

Dans la mesure du possible, j'essaierai de t'aider.

Si tu as des difficultés à voir les vidéos, ou à aller sur « jeux pédago » n'hésite pas à essayer à un autre moment de la journée si c'est possible, car beaucoup d'enfants peuvent être connectés au même moment.

Tu peux aussi me donner de tes nouvelles.

Orthographe : Durée prévue : 20 à 30 minutes environ.

La dictée flash bilan 8 (Si possible demander à un adulte de dicter).

Conseils pour la personne qui dicte :

- 1) Lire la dictée entière à haute voix une fois.
- 2) Lire la dictée par morceaux.
- 3) A la fin relire la dictée entière à haute voix et l'enfant relit sa dictée en même temps.
- 4) Temps de relecture par l'enfant seul.

Dictée à faire au dos de la feuille de classeur déjà utilisée pour les 3 dictées flashs 8a, 8b et 8c. Penser à écrire la date à 3 carreaux et dictée flash bilan 8. On essaie de garder les bonnes habitudes de présentation comme en classe.

Texte de la dictée flash bilan 8 : C'est un cheval artiste. La nuit, il quitte son écurie et il traverse la cour jusqu'à l'atelier où les soldats travaillent. Il trempe sa queue dans des pots de couleur. Il fait sauter sur lui mille petites gouttes bleues et jaunes. Il est fier !

Attention : **Texte de la dictée flash bilan 8 version courte pour quelques élèves** : La nuit, il quitte son écurie et il traverse la cour jusqu'à l'atelier. Il trempe sa queue dans des pots de couleur. Il est fier !

Corriger la dictée et ranger la feuille dans la pochette orthographe du porte-vues du soir.

Grammaire :

Corriger en vert la fiche de grammaire 18. **Durée prévue : environ 15 minutes**

Ranger la feuille dans le porte-vues du soir.

Calcul : La multiplication posée. **Durée prévue : environ 20 minutes**

Relire Calc 12 dans le mémo maths et si possible revoir la vidéo « Technique de la multiplication à 1 chiffre ». (voir journée de jeudi 19 mars) sur le site de l'école.

Dans « **Je réussis mes calculs** » faire l'exercice 3 p. 59

Voici les corrections de la p. 59 à faire en vert.

Exercice 1 p. 59 : $34 \times 2 = 68$	$23 \times 3 = 69$	$43 \times 2 = 86$	
Exercice 2 p. 59 : $40 \times 2 = 80$	$51 \times 3 = 153$	$83 \times 2 = 166$	
Exercice 3 p. 59 : $41 \times 3 = 123$	$70 \times 2 = 140$	$53 \times 2 = 106$	$21 \times 4 = 84$

Lecture : **Durée prévue : environ 30 minutes**

Dossier « **Je lis seul, tu lis seule** » : Fiches 18 et 19

Corriger en vert la fiche 18 à l'aide de la correction. Un adulte peut t'aider.

Corriger en vert le 1^{er} côté de la fiche 19. Réponses : ordre des paragraphes :3-4-1-2

Relire le texte dans l'ordre et compléter le 2^e côté de la fiche 19.

Corrige en vert le 2^{ème} côté de la fiche 19 et range les fiches 18 et 19 au début du dossier « Je lis seul, tu lis seule ». Coche le numéro des fiches.

Activité physique : Si tu as un jardin ou une terrasse ou un balcon : profite du soleil s'il y en a.

Basket : Si tu as un ballon et un peu d'espace autour de ta maison tu peux t'entraîner à dribbler en marchant puis en courant, main droite, puis main gauche. A toi d'imaginer d'autres exercices...

Danse et chant : Tu peux faire la chorégraphie de la Danse du temps fort de l'école sur « Le coach » de Soprano.

Tu peux aussi la reprendre tous les jours d'école vers 10h45 et 14h40 (heures des récréations) en même temps que tous les copains de la classe.

Facultatif : Tu peux l'apprendre au reste de ta famille.

Activités facultatives :

-Si tu as des déguisements : déguise-toi pour la fête du printemps et prends une photo que tu peux coller dans ton cahier de vie.

Jeux pédagogiques : Allez sur le site <https://www.jeuxpedago.com/>

Corrigé des fiches de lecture et de grammaire sur la page suivante :

2. Écris les réponses.

Quels sont les noms des personnages de cette histoire ?



..... Renart Isengrin Dame Hersent Hermeline

Que cherche Renart dans la campagne ?

Il cherche de la nourriture.....

Qu'aimerait-il bien prendre chez son oncle ?

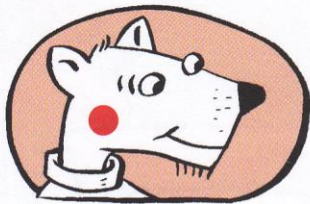
Il aimerait prendre les jambons.....

3. Complète le tableau.

mâle	femelle	petit
..... renard renarde	renardeau
..... loup	louve louveteau
..... chien chienne	chiot

4. Renart a déjà un oncle, le loup.

Colorie l'animal qui pourrait être le cousin du renard.



Le chien



Le lapin



Le cerf

Tes résultats







Renart et les jambons d'Isengrin (2)

1. Pour connaître la suite de l'histoire, numérote les paragraphes dans le bon ordre.

- Qu'y a-t-il ? gémit la louve réveillée en sursaut.
 – Quel malheur ! Nous sommes dépouillés
 ③ par des voleurs ! Que faire ? À qui nous plaindre ? »
 Elle hurle de rage et de douleur avec Isengrin ;
 les louveteaux pleurent.

- Pendant ce temps, le soleil est monté dans le ciel.
 Renart, qui a bien mangé et bien dormi, arrive
 tout joyeux et content de lui.
 ④ « Eh ! Bel oncle ! Qu'avez-vous ? Seriez-vous malade ?
 – J'ai bien de quoi être malade, répond le loup,
 mes trois beaux jambons, on me les a pris ! »

- Mais le lendemain, quand la nuit est venue, Renart
 revient vers la maison d'Isengrin. Il écoute ; tout
 le monde dort. Alors il monte sur le toit, creuse
 ① une petite ouverture, s'y glisse et arrive près
 des jambons. Sans bruit, il les détache puis se faufile
 hors de la maison et court chez lui. Là, il coupe les jambons
 en morceaux et les cache dans la paille de son matelas.

- Le jour se lève, Isengrin est réveillé de bon matin
 par la lumière qui tombe du toit. Il ouvre un œil
 et ne voit pas ses jambons. Il se lève en hurlant.
 ② « Mes jambons, mes chers jambons, on me les a pris !
 Au secours ! Au voleur ! Hersent ! Hersent !
 Nous sommes perdus ! Mes trésors ! Mes agneaux !

À suivre...

2. Vrai (V) ou Faux (F) ? Écris V ou F.

- Renart a volé les jambons en passant par le toit. V
- Isengrin est réveillé par les cris de Hersent. F
- Isengrin et Hersent ont des petits. V
- Renart a peur d'être découvert par Isengrin. F
- Les loups hurlent car leur toit est détruit. F

3. Isengrin semble beaucoup tenir à ses jambons. Recopie les mots qu'il emploie pour parler d'eux.

« mes chers jambons » - « mes trésors » - « mes agneaux »

4. Relie les animaux à leur alimentation.

Je suis un carnivore.

Je suis un herbivore.

lapin
musaraigne
herbe
fruits
poule
graines
trèfle
œufs

© Éditions Nathan. Photocopie non autorisée.

Tes résultats



Prénom :

Grammaire 18

Le groupe nominal

* Je souligne les noms.

le pommier - trois salades - maintenant - une trousse - je mange - mon copain - leurs ballons - un pigeon - beaucoup

* Je souligne les déterminants.

un copain - ma sœur - douze œufs - des bonbons - quelques carottes - ce château - votre manteau - mes devoirs - le chat

* Je souligne les noms dans les phrases et j'entoure les déterminants.

Le voleur a emporté tous les bijoux. Mange ta soupe.

La taupe creuse des galeries sous la terre.

Quand nos voisins reviendront-ils du Portugal ?

Les papillons, les coccinelles et les grillons sont des insectes.

J'ai perdu ma montre dans le bus.

* Je remplace les noms.

Mon copain rend son vélo.

Mon voisin rend son tracteur.

Mon frère n'aime pas les tomates.

Mon cousin n'aime pas les carottes.

* J'ajoute des déterminants.

Regarde un magnifique château qui domine une vallée.

Il manque quelques pièces à ce puzzle.

Qu'en accompagnes un petit frère et une petite sœur au cinéma.